

MOE

INSTRUMENTO DE OBSERVACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA MASTICACIÓN

Para pacientes con Parálisis Cerebral Infantil

Fecha de evaluación: / /

Nombre y apellidos	
Edad (de 2 a 6 años)	
Sexo	

<p>PROCEDIMIENTO (filmar)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paciente sentado en una silla adecuada en un lugar tranquilo 2. Se les ofrece una galleta crujiente 3. Se le presenta el alimento al niño y se le coloca en la boca 4. La boca del niño tenía que estar vacía antes de que se le ofreciera otro trozo de comida.

Nivel	Indicador	Detalles	M
1	Protuberancia de la lengua	<p>La lengua no sobresale más allá de los dientes durante la masticación a menos que se utilice para eliminar activamente la comida de los labios (= uso funcional). Nota: la calificación para la protrusión de la lengua solo debe evaluarse para la fase oral y no para la fase de deglución.</p> <p>¿Se extiende la lengua más allá de los dientes durante la masticación?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sí, la lengua se extiende con frecuencia más allá de los dientes. 2. Sí, la lengua se extiende unas cuantas veces más allá de los dientes 3. Sí, la lengua se extiende una vez más allá de los dientes 4. No, la lengua nunca se extiende más allá de los dientes 	M
2	Movimiento lateral de la lengua	<p>La lengua recoge los trozos de comida durante la masticación y coloca la comida entre los molares para moler. Si la lengua no es visible, pero hay un abultamiento temporal observable de una de las mejillas o actividad asimétrica en la comisura de la boca, esto es una indicación de transporte lateral de alimentos y debe puntuarse como presente.</p> <p>¿Están presentes los movimientos laterales de la lengua?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. No: no hay movimiento lateral de la lengua 2. No: casi no hay movimiento lateral de la lengua 3. Sí, hay un movimiento lateral regular de la lengua 4. Sí - Hay un movimiento lateral adecuado constante de la lengua 	

3	Movimiento de aplastamiento o succión	<p>La lengua se mueve independientemente de la mandíbula durante la masticación. No hay ningún movimiento observable de aplastar o chupar la lengua.</p> <p>¿Hay movimientos de lengua de aplastar o chupar?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sí – Hay un movimiento constante de aplastar o chupar la lengua 2. Sí – A menudo hay un movimiento de lengua de aplastar o chupar 3. No – Hay un movimiento ocasional de aplastar o chupar la lengua 4. No – No hay movimiento de lengua para aplastar o chupar 	
4	Movimiento de la mandíbula	<p>La mandíbula realiza movimientos predominantemente verticales y ligeramente horizontales durante la masticación (masticación rotatoria).</p> <p>¿Se mueve la mandíbula en distintas direcciones?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. No: solo dirección vertical. 2. No: a veces hay un movimiento adecuado desde la línea media. 3. Sí – Hay un movimiento adecuado y regular desde la línea media 4. Sí – Hay un movimiento adecuado constante desde la línea media 	
5	Duración de la masticación	<p>La duración de la masticación es el período de tiempo entre la entrada de alimentos en la boca y la deglución. La duración de la masticación depende del tamaño del bocado y de la consistencia del alimento.</p> <p>¿Es adecuada la duración de la masticación?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. No: no hay presencia de masticación. 2. No: la duración de la masticación es demasiado corta o demasiado larga para ser adecuada 3. Sí: se mastica, pero la duración es demasiado corta o demasiado larga para el tamaño del bocado y la consistencia de la comida 4. Sí – Hay una masticación adecuada para el tamaño del bocado y la consistencia del alimento. 	
6	Pérdida de comida o saliva	<p>Los alimentos y / o la saliva no escapan de la boca durante la masticación. Nota: Esto se aplica a los alimentos que ya han estado en la boca.</p> <p>¿Hay pérdida de comida y / o saliva?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sí - Hay una pérdida constante de comida y / o saliva 2. Sí - Hay una pérdida regular de comida y / o saliva 3. No - A veces hay pérdida de comida y / o saliva 4. No - Nunca hay pérdida de comida y / o saliva 	

7	Número de degluciones	<p>Se requieren uno o dos tragos para tragar un pequeño bolo.</p> <p>¿Se ingiere adecuadamente el bolo?</p> <p>1. No, el niño no completa la deglución 2. No: el bolo requiere múltiples degluciones 3. Sí: el bolo requiere dos tragos 4. Sí: el bolo requiere un solo trago</p>	
8	Fluidez / coordinación	<p>Los movimientos de masticación son rítmicos en movimientos coordinados.</p> <p>¿Masticar es rítmico y fluido?</p> <p>1. No, masticar nunca es rítmico ni fluido. 2. No - La masticación es a veces un movimiento rítmico influyente o coordinado. 3. Sí - Masticar es sobre todo movimientos rítmicos influyentes y / o coordinados. 4. Sí - Masticar es un movimiento constante, rítmico e in fluyente y coordinado.</p>	

Nivel	Indicador	Marcar
1	Protuberancia de la lengua	
2	Movimiento lateral de la lengua	
3	Movimiento de aplastamiento o succión	
4	Movimiento de la mandíbula	
5	Duración de la masticación	
6	Pérdida de comida o saliva	
7	Número de degluciones	
8	Fluidez / coordinación	
Total		32 puntos

Conclusiones:

1. _____
2. _____

Recomendaciones:

3. _____
4. _____

Evaluador: _____